

ЦЕЛЬ

Создание условий для повышения качества образования через совершенствование образовательного пространства учреждения образования, ориентированного на развитие личностно-образовательных компетенций учащихся, профессиональный рост педагогов, формирование гражданской и социальной позиции личности, способной к самоопределению и самореализации.

ЗАДАЧИ

Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество и преемственность образования в соответствии с образовательным стандартом и социальным заказом;

обеспечение безопасности образовательного процесса на всех ступенях общего среднего образования;

повышение эффективности обучения в профильных классах на третьей ступени общего среднего образования;

формирование эффективной системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, учреждениями высшего образования, иными учреждениями образования;

развитие единого информационно-образовательного пространства гимназии, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

2. Совершенствовать воспитательное пространство учреждения образования, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

воспитание активной гражданской позиции с помощью социально значимой деятельности на благо личности, общества, государства;

формирование чувства гордости и уважения к национальным символам государства;

создание условий для профессионального самоопределения учащихся, оказание педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;

профилактику противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков;

повышение эффективности здоровьесберегающей среды учреждения образования формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, стратегии культуры безопасного поведения;

развитие единого информационно-образовательного пространства учреждения образования

обеспечение качественного содержательного наполнения шестого школьного дня с учетом тематических суббот