**Экскурсионная деятельность**

**1.**[**Письмо министерства образования "Об организации экскурсий с обучающимися"**](https://gymn5.lengrodno.gov.by/files/02304/obj/110/16923/doc/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B9_%D1%81_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%8F.docx)

**2.**[**Инструкция об организации участия обучающихся учреждений образования в туристических походах и экскурсиях**](https://gymn5.lengrodno.gov.by/files/02304/obj/110/16923/doc/%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%85_%D0%B8_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%D1%85.doc)

**3.**[**Маршрутный лист похода и экскурсии**](https://gymn5.lengrodno.gov.by/files/02304/obj/110/16923/doc/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B8_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%282%29.doc)

**4.**[**Образец письменного разрешения  законных представителей несовершеннолетних на участие детей в экскурсиях**](https://gymn5.lengrodno.gov.by/files/02304/obj/110/16923/doc/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%86_%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE__%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F__%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%B2_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8_5etLmca.doc)

**5.**[**Об организации экскурсионной деятельности**](https://gymn5.lengrodno.gov.by/files/02304/obj/110/16923/doc/%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc)

**Дорогие родители!**

Не лишайте своих детей возможности участвовать в экскурсионных программах!

Всячески способствуйте  этому! Помогайте школе в  организации этих мероприятий!

Пусть наши дети будут лучше нас!

Дадим им воспитание на основе наших культурных ценностей!

**Где мы только не бываем!**

В нашей школе экскурсионной деятельностью охвачены все классные руководители и большинство учителей-предметников. Каждый класс – готовая экскурсионная группа.

Программа экскурсионной деятельности составлена с целью привлечения интереса учащихся к истории города, где они проживают и учатся, к истории своего Отечества и к его подвижникам в разных областях культуры и в сферах материального производства. Цель – сформировать сопричастное отношение учащихся к современной жизни нашей  страны, побудить к профессиональному выбору, познакомить с художественной, духовной, образовательной, просветительской жизнью города. Объектом изучения являются жизнь города во всех направлениях, художественно-производственные промыслы Могилевской  и прилегающих областей. После экскурсии на классном часе или на соответствующем уроке учащиеся обмениваются впечатлениями, обсуждают увиденное и определяют с помощью учителя свой прирост в знаниях.

**Задачи экскурсионной деятельности:**

* **Развитие эмоционально-чувственной сферы учащихся.**
* **Повышение их образовательного уровня.**
* **Повышение культурного уровня учащихся.**
* **Воспитание патриотических чувств к Отечеству.**
* **Расширение и развитие общего кругозора  учащихся.**
* **Показать, что люди являются лицом города, страны, творцами его внутренней и внешней жизни.**
* **Привить навыки исследовательской и практической работы по сбору и систематизации материалов об изучаемом объекте.**
* **Формирование потребности саморазвития.**