|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Комплексная система мер,**

**направленная на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся**

**ГУО «Средняя школа №33 г. Могилева»**

ЦЕЛЬ: формирование культуры питания обучающихся, правильного пищевого поведения, здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать здоровое питание обучающихся в соответствии с принципами правильного питания и здорового образа жизни.
2. Повысить уровень знаний среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников через организацию образовательной и информационно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания, пропаганде принципов правильного питания.
3. Способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся, изучению народных обычаев и семейных традиций, связанных с правильным питанием.
4. Своевременно освещать вопросы организации здорового питания среди педагогической и родительской общественности.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- уменьшение заболеваний обучающихся, связанных с пищеварением (гастриты, колиты и др.);

- 90-100% охват горячим питанием обучающихся;

- сокращение количества отходов в школьной столовой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Мероприятия | Дата | | Ответственные | | |
| **I. Создание условий с целью реализации принципа правильного и здорового питания в условиях школы и формирования здорового образа жизни обучающихся** | | | | | | | |
| 1.1. | | Изучение нормативных правовых документов по организации питания в 2024/2025 уч. году | | август, сентябрь | | руководство школы | |
| 1.2. | | Организация работы Совета по питанию, бракеражной комиссии | | сентябрь | | ответственный по питанию | |
| 1.3. | | Совещание при директоре «Об организации питания в школе» | | октябрь | | ответственный по питанию | |
| 1.4. | | Анкетирование по вопросам питания в условиях школы «Мое любимое блюдо» | | 1 четверть | | классные руководители | |
| 1.5. | | Развитие материально-технической базы школьной столовой. | | в течение года | | руководство школы | |
| 1.6. | | Реализация пилотного проекта по организации питания обучающихся | | в течение года | | руководство школы | |
| 1.7. | | Эстетическое оформление школьной столовой | | в течение года | | руководство школы | |
|  | | **II. Образовательный процесс** | | | | | |
| 2.1. | | Формирование навыков здорового питания при изучении учебных предметов: «Человек и мир», «ОБЖ», «Физическая культура и здоровье», «Трудовое обучение» (I ступень общего среднего образования) | | в течение года | | | учителя начальных классов |
| 2.2. | | Формирование навыков здорового питания при изучении учебных предметов:  «Биология», «Допризывная и медицинская подготовка», «Физическая культура и здоровье».(II, III ступени общего среднего образования) | | в течение учебного года | | | учителя-предметники 5-11 классы |
| **III. Внеклассная работа по формированию правильного пищевого поведения учащихся** | | | | | | | |
| 3.1. | Неделя «Здоровое питание-здоровая нация» (викторины, ролевые игры, выставка рисунок «Мое любимое блюдо» и т.д.) | | | октябрь | | | учитель-дефектолог  классные руководители |
| 3.2. | Тематические классные часы:  - «Секреты здорового питания»  - «Здоровое питание-здоровая жизнь!»;  - «Поговорим о здоровой пище»;  - «Азбука здорового питания»;  -  «Правильное питание – залог здоровья!»;  - «Пищевые риски. Продукты, опасные для здоровья»;  - «Пищевое отравление. Причины и риски».  - «Правила гигиены перед употреблением пищи» | | | В течение года | | | классные руководители |
| 3.3. | Проведение конкурсов (видеороликов о здоровом питании, о приготовлении обучающимися полезных блюд, фотографий, фотоколлажей «Здоровое питание моей семьи», плакатов и др.) | | | в течение года | | | педагог-организатор, классные руководители |
| **IV. Взаимодействие с родительской общественностью** | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  |
| 4.1. | Родительское собрание «Горячее питание – залог здоровья школьников» | | | сентябрь | | | Руководство школы  классные руководители |
| 4.2. | Анкетирование родителей (законных представителей) по выяснению вкусовых предпочтений их детей | | | в течение года | | | классные руководители |
| 4.3. | Классные родительские собрания «Принципы здорового питания школьников» | | | в течение года | | | классные руководители |
| 4.4. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством интернет-ресурсов, мессенджеров, школьного сайта | | | в течение года | | | классные руководители |
| **V. Информационное сопровождение. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | |
| 5.1. | | Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся школьным питанием (анкетный опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам качества предоставляемого питания, вкусовых предпочтений обучающихся и др. посредством интернет-ресурсов, мессенджеров, в очном формате при проведении родительских собраний | | в течение года | | | классные руководители |
| 5.2. | | Размещение на сайте учреждения образования информации по теме формирования правильного пищевого поведения учащихся, а также актуальной нормативной правовой и документации, касающейся вопросов организации питания в школе. | | в течение года | | | инженер-программист, ответственный по питанию |
| 5.3. | | Оформление стендов «Здоровое питание». | | сентябрь | | | ответственный по питанию |
| 5.4. | | Выставки книг в библиотеке «Правильное питание – залог здоровья», «Кухни разных народов» | | в течение года | | | библиотекарь |

Заместитель директора по учебной работе Кудрявцева Э.И.