

Здоровый человек не издевается над другими.

Мучителем становится перенесший муки.

Карл Густав Юнг

Понятия «дом» и «насилие» кажутся несовместимыми. Дом дает защиту, безопасность, любовь и возможность открываться и развиваться способностям ребенка и взрослого. Однако в мире ежегодно погибают тысячи детей и взрослых не от преступника на улице, не от незнакомого случайного агрессора, а от близкого, родного человека.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет **насилие** как преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное на себя или иное лицо или группу лиц, которое влечет или с большой вероятностью может повлечь нанесение телесных повреждений, психологической травмы, смерть, отклонения в развитии или другой ущерб.

Формы насилия:

- Физическое насилие;
- Психологическое (эмоциональное) насилие;
- Сексуальное насилие;
- Экономическое насилие.

Физическое насилие – это действия с применением физической силы в целях причинения человеку боли, дискомфорта, унижения его достоинства.

- вовлечение ребенка в употребление наркотиков и алкоголя;
- дача ему отравляющих веществ или медицинских препаратов;
- попытки удушения или утопления;
- удары, затрещины, пинки, побои;
- тряски, толчки;

Психологическое (эмоциональное) насилие включает в себя совокупность намеренных вербальных и поведенческих действий, направленных на унижение достоинства, игнорирование, отторжение, контролирование или социальную изоляцию человека.

- открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям;

патология);

- ложь и невыполнение обещаний со стороны взрослых, нарушение доверия ребенка;
- наличие соматических заболеваний (язва желудка, кожные заболевания, аллергическая

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- частые вялотекущие хронические и инфекционные заболевания;
- нервные тики;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- отставание в физическом развитии (росте, весе);
- задержка речевого и моторного развития;

Особенности поведения ребенка, испытывающего психологическое насилие:

- беспокойство или тревожность;
- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность;
- агрессивность; импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злость;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость и заискивающее, угодливое поведение;

- эксцентричность поведения;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- суицидальные угрозы;
- неумение контактировать с другими людьми, включая сверстников и взрослых;
- плохая успеваемость в школе;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита;
- не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес, ребенок постоянно голодает, попрошайничает или крадет пищу;
- брошенный, без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи;
- не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно;
- устает, апатичен, отклонения в поведении, противоправное поведение.

Особенности поведения взрослых проявляющих психологическое насилие

- оскорбления, брань, публичное унижение ребенка;
- отказ в утешении, когда ребенок испуган или подавлен;
- постоянное сверхкритичное отношение к ребенку;
- негативная оценка ребенка;
- отождествление ребенка с нелюбимым или ненавистным родственником;
- перекладывание на ребенка ответственности за свои неудачи;
- откровенное признание в нелюбви или даже ненависти к ребенку.

Пренебрежение интересами и нуждами ребёнка

Отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, медицинской помощи в силу ряда объективных причин (бедность, психические заболевания, неопытность) и без таковых.

Типичным примером пренебрежительного отношения к детям являются оставление их без присмотра, что часто приводит к несчастным случаям

Сексуальное насилие

Сексуальное насилие – это принуждение человека к сексуальным отношениям помимо его желания и воли, а также любые действия сексуального характера со стороны взрослого в отношении несовершеннолетнего, не достигшего возраста согласия.

Под сексуальным насилием подразумевается вовлечение ребёнка в сексуальные действия, направленные на физическое удовлетворение человека, осуществляющего насилие, или на извлечение им прибыли.

Формы сексуального насилия

- предложение или принуждение человека к сексуальным действиям (вне зависимости от результата);
- демонстрация ребёнку гениталий, демонстрация ребёнку порнографии;
- сексуальный контакт с ребёнком;
- физический контакт с гениталиями ребёнка, рассматривание гениталий ребёнка без физического контакта;
- использование ребёнка для производства детской порнографии, вовлечение в проституцию.

Экономическое насилие

Экономическое насилие в семье может проявляться как отказ в содержании детей, утаивание доходов, трата семейных денег, самостоятельное принятие большинства финансовых решений, например, при покупке продуктов не учитываются потребности детей или жены, и в результате дети могут не получать необходимое для их возраста питание; жена, совершая покупки, должна отчитываться чеками и т.п.

- Экономическое насилие в образовательном учреждении проявляется в порче или насильственном отбирании имущества и денег у учащихся или работников. Часто этот вид насилия проявляется через вымогательство. Подобные действия наносят жертве не только материальный, но и моральный ущерб от причиненных физических и нравственных страданий (боли, страха, унижения).

Насилие в школе

Школьное насилие - это вид насилия, при котором имеет место применение силы между детьми или учителями по отношению к ученикам или, что стало появляться в современном обществе все чаще, учениками по отношению к учителю.

Психологическое насилие вызывает у «жертвы» эмоциональное напряжение, унижая его и снижая его самооценку.

Буллинг

- Буллинг – длительный процесс сознательного жестокого отношения, со стороны одного или группы детей к другому ребенку. Это разрушительное поведение «сильных», направленное на «слабых» с целью получения «удовольствия» от наносимого «слабым» материального и морального ущерба.

- Буллинг включает эмоциональное (насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания, необъективные оценки, публичное унижение, отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой) и физическое насилие (избиение, нанесение ударов, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей), которые вызывают травматические переживания у жертвы. Жертвой обычно становится тот, кто чем-то отличается от других.

Виды психологического насилия в школе

- насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей;
- отторжение, изоляция, отказ от общения с «жертвой» (с ребенком отказываются заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой, не общаются на переменах и т.д.)

Факторы риска насилия в школе

Школьному насилию способствуют:

- Анонимность больших школ
- Плохой микроклимат в учительском коллективе (раздражительность, неудовлетворенность учителей может выплескиваться и переходить в агрессию по отношению к детям. Профессиональное выгорание зачастую вымещают на учениках).

- Равнодушие и безучастное отношение.

Кто чаще всего становится жертвой школьного насилия?

Наиболее часто жертвами школьного насилия становятся дети, имеющие:

- физические недостатки (дети, которые носят очки, имеющие пониженный слух или нарушения движений);
- особенности поведения (замкнутые дети (интроверты и флегматики), дети с импульсивным поведением);
- дети, имеющие особенности внешности, то, что выделяет ребенка по внешнему виду из общей массы: рыжие волосы, веснушки, оттопыренные уши и т.д.;
- плохие социальные навыки, т.е. дети, у которых не выработана психологическая защита от вербального и физического насилия по причине недостаточного опыта общения и самовыражения;
- страх перед школой;
- «домашние дети», т.е. дети, не посещающие детский коллектив до школы;
- низкий интеллект и трудности в обучении.

Последствия школьного насилия:

- падает самооценка;
- развитие нервно-психических и поведенческих расстройств;
- преобладающее состояние депрессии, нарушение сна и аппетита, в худшем случае возможно формирование посттравматического синдрома.
- у подростка школьное насилие вызывает нарушения в развитии идентичности.

Длительный стресс порождает чувство безнадежности и безысходности, что в свою очередь является благоприятной почвой для возникновения мыслей о суициде.

Мифы о насилии

Миф 1. Дети чаще подвергаются насилию в социально неблагополучных семьях

Факт - Насилие в семье не ограничивается определенными социальными группами или слоями населения. Оно может присутствовать и в семьях с высоким уровнем образования и доходов. Социально неблагополучные семьи более прозрачны, проблемы ребенка из такой семьи заметны окружающим и представителям органов власти. Семьи с высоким доходом более закрыты, и рядом с ребенком, страдающим от насилия в «социально - благополучной» семье, нет никого, кто бы мог за него заступиться. Внешнее благополучие семьи не является гарантией безопасности ребенка.

Миф 2. Физические наказания могут пойти ребенку на пользу

Факт - Физические наказания оставляют в детях чувства страха и унижения и желание отомстить. Они усиливают состояние ярости и фрустрации, при этом прививаемые таким путем нравственные нормы и ценности не усваиваются и не становятся внутренними ценностями. Наказание заставляет ребенка скрывать внешние проявления нежелательного поведения, но не устраняет его.

Родители, физически наказывающие детей, служат для них примером агрессивности.

Миф 3. Дети могут провоцировать взрослых на жестокое обращение

Факт – Дети, как и другие люди, могут заставлять взрослых испытывать недовольство, раздражение и даже сильный гнев.

Но только взрослые ответственны за то, какие способы - насильственные или ненасильственные - они выбирают для выражения своего гнева.

Приверженность взрослых к насильственным способам закрепляет, согласно теории социального научения, незрелые формы саморегуляции и деструктивные формы поведения у детей

Миф 4. Случаи сексуального насилия в отношении детей – редкость

Факт – В Республике Беларусь за 2017 год был выявлен 581 случай насилия над детьми, из них 361 было квалифицировано как особо тяжкое. С 2012 по 2018 год количество таких злодеяний увеличилось почти в 22 раза, а тяжких и особо тяжких – в 32 раза! Число потерпевших детей за последние пять лет выросло более чем в 5 раз. Эта проблема сохраняет актуальность. Если в январе 2019 года было зарегистрировано 82 таких преступления, то в апреле - уже 348, а потерпевших детей за этот период стало в три раза больше.

Эти цифры не отражают реального положения дел, так как они регистрируют только те случаи насилия, когда преступники были арестованы и понесли заслуженное наказание. Случаев сексуального злоупотребления детьми в среднем в 3 раза больше, чем случаев избиения.

Миф 5. Сексуальное насилие над детьми чаще всего совершается незнакомцами

Факт - В 75-80 % случаев насильники знакомы детям, из них 45 % - это родственники: родители и лица, их заменяющие.

В среднем считается, что 9 из 10 пострадавших детей знакомы с насильниками или связаны с ними родственными отношениями.

Условиями оказания эффективной помощи детям и подросткам, пострадавшим от насилия, являются:

1. Безоговорочное и полное признание основных прав детей и подростков на жизнь, личную неприкосновенность, защиту, достойное существование.
2. Доверие к детям и подросткам.
3. При необходимости анонимность или конфиденциальность полученной информации.
4. Формирование чувства безопасности у жертв насилия.