

Социально-педагогическая характеристика класса

(примечание: заполняется на начало и конец учебного года, для вновь назначенных классных руководителей заполняется на конец первой четверти)

рекомендации по составлению характеристики класса:

1. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования.
 - Количество учащихся
 - Из них мальчиков, девочек
 - Возрастной состав
 - Были ли слияния с другими классами, есть ли прибывшие ученики (из каких школ)
 - Смена классного руководителя

1. Содержание и характер учебной деятельности:

- Общая характеристика успеваемости, дисциплины
- Наличие контроля за оценками отдельных учеников
- Дисциплина на уроках, кто нарушает?
- Пропуски уроков

- Жизнь класса вне учебных занятий:
- Интерес к кружкам, экскурсиям, коллекционированию и т.д.
- Участие классного коллектива в общешкольной жизни
- Проявление сознательной дисциплины
- Влияние на класс родительской общественности
- Общественно полезный труд в классе, школе

1. Руководство классным коллективом и его организацией

- Актив класса, его работа (выделить лучших)
- Участие в школьных мероприятиях

- Наличие неформальных лидеров, причины их влияния на класс
- Наличие отверженных

1. Взаимоотношения внутри коллектива:

- Степень сплоченности
- Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи
- Наличие или отсутствие группировок
- Особенности взаимоотношения между мальчиками и девочками
- Эмоциональное неблагополучие отдельных детей

1. Общие выводы

- Уровень развития коллектива
- Характер общего эмоционального климата в коллективе
- Дисциплинированность
- Определение основных недостатков в организации жизни коллектива

Характеристика должна содержать достаточное количество обоснованных конкретных педагогических выводов, учитывающих специфику данного коллектива