

«Жизненные цели подростков»

8 класс

Задачи

1. Обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков.

2. Продумать систему мероприятий, способствующих изменению жизненной и гражданской позиции подростков.

Подготовительная работа

1. Анкетирование учащихся и их родителей.

2. Сочинение-размышление «Письмо самому себе».

Вступительное слово классного руководителя

Уважаемые родители!

Растут дети, а вместе с их взрослением растет не только радость от их успехов, но и проблемы

Дети попадают в дурную компанию, страдают вредными привычками, перестают понимать родных и близких людей.

В свою очередь, родители, испугавшись изменений в собственном ребенке, перестают понимать, срываются на брань и крик, физическую расправу, которая лишь усугубляет процесс отчуждения и разлада.

Почему так происходит? Часто потому, что все усилия семьи направлены только на удовлетворение материальных потребностей ребенка, сохранение его физического здоровья. Его мечты и планы, жизненные цели часто семье неведомы и для нее несущественны.

В связи с этим хочется привести небольшую притчу.

Король узнает, что его сын женится. Он возмущен, топает ногами, взмахивает руками, критично ближайшее окружение. Его лик ужасен, а гнев не имеет границ. Он кричит на своим поданным:» Почему не доложили, что сын уже вырос?»

Пока наши дети еще рядом с нами, давайте попробуем разобраться, какие цели они перед собой ставят, насколько эти цели истинны и реальны, как помочь ребятам не разочароваться и не потерять себя в жизни.

Психологи выделяют много признаков в поведении ребёнка, по которым можно определить есть ли жизненная установка, цель у него или нет. Я вам хочу привести несколько признаков в поведении детей, у которых нет жизненных целей:

- чрезмерно играет в компьютерные игры;
- разговаривает по телефону в течение нескольких часов;
- ленивое времяпровождение у телевизора.
- Демонстративное нарушение школьной дисциплины
- Курение и выпивка
- Употребление наркотиков
- Грубость сверстникам и взрослым
- Унижение маленьких и слабых
- Ложь даже без причин
- Доказывание своей правоты только с помощью силы
- Разрисовывание стен
- Порча школьного имущества

- Гуляние на улице в течение долгого времени
- Совершение других аморальных и противоправных поступков и т.д.

На доске плакат

Цели жизни человека

Первая жизненная цель- создание своей личности.

Вторая жизненная цель- создание отношений с другими людьми.

Третья жизненная цель – создание отношений с окружающей средой .

Анализ анкет учащихся с позиций тезисов плаката

Классный руководитель

Результаты статистики-материалы исследований среди московских школьников-подростков. В исследовании участвовали ____ учащихся.

На вопрос определения своих жизненных из ____ опрошенных :
____ человек ответили, что в выборе жизненных целей еще не определились;

____ учащихся ответили, что на жизненный выбор цели влияет семья;

____ учащихся ответили, что влияют родственники;

____ учащихся ответили, что на выбор жизненной цели влияют друзья и кумиры;

При ответе на вопрос , что нужно , чтобы поставленная цель была реализована , мнения разделились следующим образом:

____ человек –характер;

____ человека- воля;

____ человек-решительность

____ человек-поддержка окружающих людей;

____ человек-убежденность;

____ человек-возможность в нужное время оказаться в нужном месте

Памятка для родителей

Ваш ребенок взрослеет, вместе с его физическим взрослением формируется интеллектуальный потенциал и социальный интеллект. От того, насколько семья воспринимает подростка как мыслящую личность, зависит степень его социального взросления.

1.Беседуйте со своим сыном и дочерью. говорите с ними о ближайших жизненных планах и будущих целях жизни.

2.Рассказывайте о своих планах .своих победах и неудачах в их реализации.

3.Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребенка.

4.Формируйте нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов.

5.Создавайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех.

6.Говорите правду ребенку ,какой бы горькой она ни была, учите экономить силы для достижения цели.

7.Будьте сами примером ребенку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.

Анкета для учащихся

- 1.Цель моей жизни-это....
- 2.Мои родители знают, что моя цель жизни.....
- 3Я знаю ,что для реализации моих жизненных целей нужно....
- 4.Чтобы мои цели были реализованы, сегодня у меня получается....
- 5.Не получается....
- 6.Поддержкой в достижении моих жизненных целей является ...
- 7Для того, чтобы достичь цели, я должен...
8. Я не должен...

Анкета для родителей

- 1.Кем вы видите своего ребенка в будущем?
- 2.Каким вы видите своего ребенка в будущем?
- 3.Знакомы ли вы с его жизненными целями?
- 4Одобрять ли вы их?
- 5.Как вы помогаете ему достигать жизненные цели?
- 6.Что вам не нравится в его жизненных целях?
- 7.Какие качества ему необходимо в себе развить ,чтобы их реализовать?
- 8.Кто,кроме вас,может повлиять на формирование жизненных целей авшего подростка?
- 9.Чем может помочь школа в формировании жизненных целей подростка?